



CASA DE LA LITERATURA PERUANA

## **Módulo 4: Cómo hacer un proyecto literario -Sílabo-**

Seminario Taller (Lima)

**Equipo de Educación de Casa de la Literatura Peruana**

Cucha Del Águila

Daniela Alcalde

Cecilia Salinas

Paulo Peña

Verónica Zela

Edgar Saavedra

Febrero 2020

# 1. Datos Generales

**Docentes:**

Cucha del Águila, Daniela Alcalde, Cecilia Salinas, Paulo Peña, Verónica Zela y Edgar Saavedra

**Fechas:**

3, 5 y 7 de febrero de 2020

**Horas:**

9 horas presenciales

## 2. Sumilla

En el presente seminario se ha propuesto el enfoque de la mediación de lectura literaria y la conversación como estrategia básica para la educación literaria orientada a la formación de competencias lectoras e interpretativas y la formación del hábito lector. En este módulo, proponemos revisar en profundidad dicho enfoque. En segundo lugar, proponemos articular las diferentes lecturas y ejercicios realizados en el marco de proyectos, en donde el centro es el sujeto lector, la práctica de la lectura literaria, la conversación y la escritura.

## 3. Objetivos

- Identificar recursos para planificar proyectos de lectura literaria para el aula.
- Aproximarnos a la metodología de proyectos de aprendizaje.
- Realizar un diseño preliminar de proyecto de aprendizaje teniendo como eje la lectura literaria.

## 4. Metodología

Se empleará la exposición de conceptos teóricos y se realizará el diseño de proyectos basado en la matriz propuesta en el módulo.

## 5. Contenidos

Fechas	Contenidos	Actividades
03/02/20	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisión de enfoques de la enseñanza de la Literatura en la escuela</li> <li>2. La sesión de mediación de lectura literaria</li> <li>3. Dispositivos didácticos para acompañar la experiencia lectora El banco de palabras La bitácora literaria</li> <li>4. La metodología de proyectos</li> </ol>	<p>Lecturas complementarias: Página 10 a 12</p> <p>Página 18 -19 y 144-145 Diseño de una sesión de mediación de lectura literaria</p> <p>Construcción colectiva de un cartel</p> <p>Análisis de ejercicios realizados</p> <p>PPT Análisis de una matriz de preparación de un proyecto</p> <p>Lectura complementaria: Dossier (pág. 111-115)</p>
05/02/20	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Proyectos de mediación de lectura literaria en la IE</li> <li>6. Proyectos en IIEE con participación de Casa de la Literatura</li> </ol>	<p>Diseño preliminar de proyectos de lectura y literatura de acuerdo a niveles escolares</p> <p>PPT</p>
07/02/20	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. El enfoque de mediación de lectura literaria en nuestras IIEE: retos y posibilidades.</li> <li>8. Evaluación del SEMINARIO</li> </ol>	<p>Presentación de bitácora. Presentación de proyectos diseñados. Comentarios finales</p>

## 6. Bibliografía

- Camps, A. (1996). Proyectos de Lengua entre la teoría y la práctica. *Cultura y Educación* 8(2), 43-57.  
[https://www.researchgate.net/publication/233598890\\_Proyectos\\_de\\_Lengua\\_entre\\_la\\_teor%C3%ADa\\_y\\_la\\_pr%C3%A1ctica\\_Language\\_projects\\_between\\_theory\\_and\\_practice/link/00b49539c65309eded000000/download](https://www.researchgate.net/publication/233598890_Proyectos_de_Lengua_entre_la_teor%C3%ADa_y_la_pr%C3%A1ctica_Language_projects_between_theory_and_practice/link/00b49539c65309eded000000/download)
- Minedu. (2016). *Currículo Nacional de la Educación Básica*. Ministerio de Educación.  
<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/>
- Minedu. (2017). *Currículo nacional ¿Cómo planificar el proceso de enseñanza aprendizaje y evaluación formativa?*. Ministerio de Educación.  
<https://repositorio.minedu.gob.pe/handle/20.500.12799/5310>
- Minedu. (2013). *Rutas de aprendizaje: ¿Cómo desarrollamos proyectos en el aula? Fascículo 2*. Ministerio de Educación. <http://www.minedu.gob.pe/minedu/archivos/a/002/03-bibliografia-para-ebr/25-proyecto-organizador-de-bibliotecas.pdf>
- Minedu. (2013). *Rutas del Aprendizaje. Los proyectos de aprendizaje para el logro de competencias, educación primaria. Fascículo 1*. Ministerio de Educación.  
<https://repositorio.minedu.gob.pe/handle/20.500.12799/3741>
- Rincón, G. (2003). Algunos malentendidos en el trabajo por proyectos. En *Memorias del primer congreso departamental de la enseñanza y el aprendizaje de la lengua y la literatura en Antioquia. Informática Educativa*. [https://www.u-cursos.cl/filosofia/2014/2/EDU205A/1/material\\_docente/bajar?id\\_material=945887](https://www.u-cursos.cl/filosofia/2014/2/EDU205A/1/material_docente/bajar?id_material=945887)